



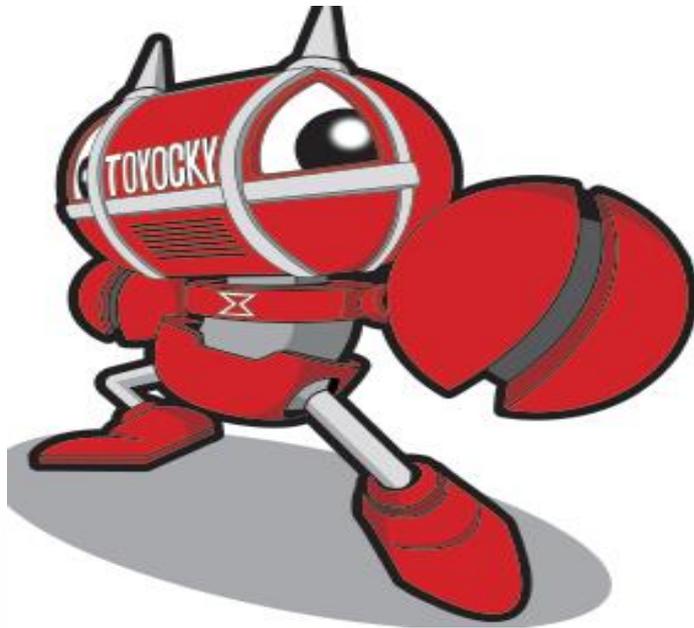
手筒花火



路面電車



とよはし食文化



愛知県豊橋市長

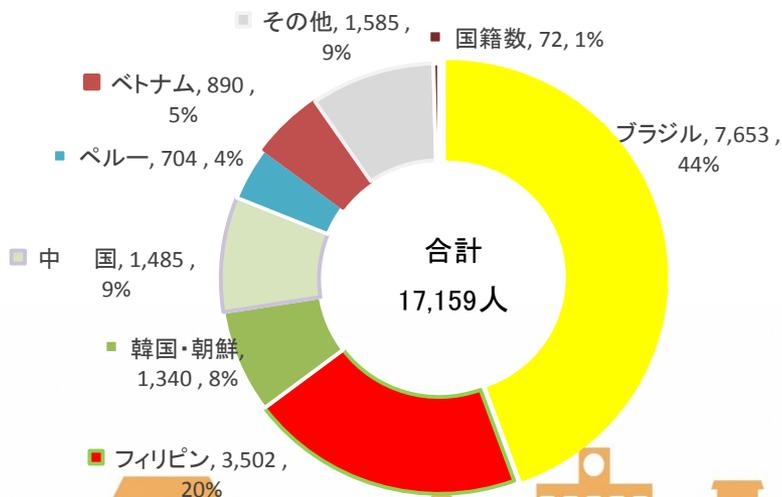
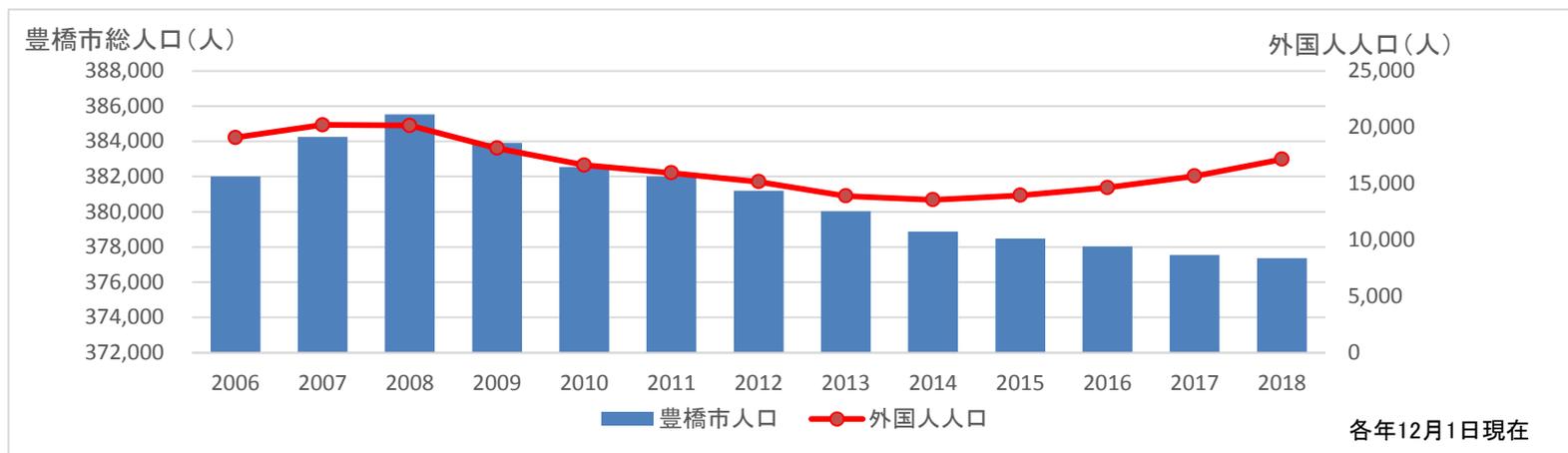
佐原 光一

Koichi SAHARA



「外国人住民が多様性を生かし活躍できる環境の整備について」

豊橋市の人口動向



総人口 377,362人
外国人人口 17,159人
外国人比率 4.5%

(H30.12.1現在)



国への提言

★ 外国人の視点からの環境整備

1. 日本語学習制度の構築

2. 日本語だけでなく英語による
日本人と同等の教育環境の
整備



1.日本語学習制度の構築

豊橋市の取り組み①

1. にほんごきょうしつ・豊橋ふれあい日本語教室

日本語指導ボランティアの運営による日本語講座



にほんごきょうしつの風景



豊橋ふれあい日本語教室の風景



1. 日本語学習制度の構築

言語学習制度

	日本語	ドイツ語	フランス語	韓国語
公的学習制度の有無	無	有 (滞在法)	有 (移民及び統合に関する法律)	有 (在韓外国人処遇基本法)
制度の財政負担者	—	国	国	市町村
運営主体	—	国民学校、民間語学学校、教会、NPO など	各学校	大学、NGO、福祉法人など
標準的な学習時間	—	600 時間	400 時間	36 時間
言語以外の市民教育	—	60 時間	1 日	有 (プログラムにより異なる)

出典:自治体国際化フォーラム Jun2012

※韓国はソウル特別市の場合

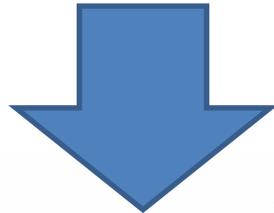


1. 日本語学習制度の構築

課題①

★外国人市民の日本語能力不足の懸念

- 地方自治体、民間団体等の取り組み任せ
- 言語学習機会の不足



1. 日本語学習制度の構築

2. 日本語だけでなく英語による日本人と同等の教育環境の整備

豊橋市の取り組み②

2. 外国人児童 サマースクール

学校、地域住民、保護者等が連携して夏休みを活用し、日本語学習や教科学習を支援



2. 日本語だけでなく英語による日本人と同等の教育環境の整備

豊橋市の取り組み③

3. 日本語初期支援校 「みらい」

来日間もない外国籍の
中学生の生徒に集中的
に日本語を指導



2. 日本語だけでなく英語による日本人と同等の教育環境の整備

アジア内TOEFL得点状況

90点台

シンガポール(97点)、インド(94点)、パキスタン(92点)
マレーシア(91点)

80点台

フィリピン(89点)、香港(88点)、バングラディッシュ(87点)、
インドネシア・スリランカ(85点)、カザフスタン(84点)、
アゼルバイジャン・北朝鮮・韓国(83点)、台湾・ベトナム(82点)
ネパール(81点)、ミャンマー(80点)

70点台

中国・ウズベキスタン(79点)、タイ・トルクメニスタン(78点)、
キルギス・モンゴル(77点)、マカオ(76点)、カンボジア(72点)
アフガニスタン 日本(71点)

60～50点台

タジキスタン(66点)、ラオス(59点)

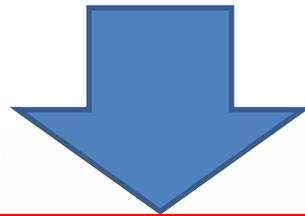
日本は、アジア圏
で下位

出典：TOEFL iBT® Tests(January 2017-2 December 2017 Test Data)

2. 日本語だけでなく英語による日本人と同等の教育環境の整備

課題②

- ★外国人の持つ英語力の高さを活かせていない
- ・日本語のみの教育環境では多様性を確保できない
- ・日本人のグローバル人材も育ちにくい



2. 英語による日本の教育環境の整備